

7. ESTUDIANTIL

Las compañeras de la Comisión Estatal de Estudiantil seguirán avanzando en el argumentario durante el encuentro. Los contenidos aportados tanto por los territorios como por la comisión son los siguientes:

- Lograr una educación pública, gratuita, laica, feminista, de calidad, libre de lgtbfobia, que eduque en corresponsabilidad, que utilice un lenguaje inclusivo e igualitario.
- Trabajar sobre normativa de los IES (en el ROF) en relación a la vestimenta (prohibición de faldas y pantalones muy cortos y tirantes) y tb referido a la prohibición del velo. Inclusión en el protocolo de violencias machistas.
- Incluir la educación afectivo- sexual completa y diversa en el currículo oficial de las escuelas
- No a la mercantilización de la educación y la competitividad capitalista.
- Acabar con la escuela concertada
- Combatir el eurocentrismo y el androcentrismo en las aulas: Visibilización de la aportación a lo largo de la Historia de las mujeres en los distintos ámbitos, cultura, ciencia, filosofía.... Acabar con la invisibilización, eufemismos y el lenguaje sexista. Acabar con el enfoque eurocéntrico en todos los temarios e insistir en la visibilización de las mujeres no occidentales.
- Eliminar el sesgo por género de las carreras y salidas profesionales.
- Implantar protocolos de actuación efectivos ante los casos de acoso sexual.
- Lograr una educación crítica antifascista, que refleje la historia sin censura.
- Combatir el racismo en las aulas.
- Exigir una educación libre de racismo y colonialismo, adaptando para ello los contenidos de los libros de texto y de las asignaturas. Exigir contenidos más diversos en los que se enseñe los saberes alternativos y las visiones de mundo silenciados por el relato occidental, así como en los que se destaque el papel de las mujeres del sur global en la historia
- Dejar de enseñar el 12 de octubre como un relato triunfal. Que se expliciten cuáles fueron las violencias perpetradas y cuáles son las consecuencias actuales de las distintas colonizaciones. Descolonizar la educación y la historia.
- Becas específicas destinadas a las mujeres migrantes.
- Promover la necesidad de un profesorado más diverso. En este sentido, incentivar la contratación de mujeres migrantes.
- Promover un programa específico en los centros educativos de antirracismo, similar al que existe en la actualidad con los temas de género bajo el nombre de “coeducación”.