



## 2. DESCRIPCIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

Este documento trata de aclarar en qué consiste cada grupo de trabajo.

### 1. Ley de extranjería y lucha contra los CIEs y las fronteras

Los temas sobre los que se trabajará en este grupo no se enmarcan en ninguno de los ejes de la Huelga Feminista sino que los atraviesa a todos. En el reflexionaremos juntas sobre el racismo como forma específica de violencia contra las mujeres y buscaremos líneas de trabajo para dotar al argumentario del 8M de un marco antirracista y decolonial. Dado que desde el feminismo se apuesta por la lucha antifascista parece imprescindible incluir en ella la repulsa a los CIEs, (y mujeres presas en ellos) y a la ley de extranjería y conectar el antifascismo con el antirracismo, la xenofobia, la islamofobia y la discriminación étnica. Pudiendo tratar temas como: (además de los antes mencionados): mujeres presas, violencia en las fronteras,redadas racistas, vuelos de deportación...

### 2. Consumo (incluye ecofeminismo, rural y recursos)

Los temas a trabajar en este grupo forman parte del eje de CONSUMO de la Huelga feminista. Desde el pasado 8M se considera necesario el reforzar este eje para sacarlo de su invisibilización. Abordaremos el Ecofeminismo,como eje vertebrador de este grupo de trabajo, así como de la relación entre consumo y recursos naturales. Repensaremos nuestro consumo cotidiano para intentar transformarlo en un consumo combativo, respetuoso y sostenible, sin costes medioambientales a la sociedad y con unos modos de producción que respeten derechos y condiciones laborales, incidiendo en dónde compramos y en qué cuerpos estamos basando las compras, trascendiendo la idea de

acciones puntuales, es decir, con un discurso anticapitalista mantenido y a largo plazo. Asimismo reflexionaremos sobre el consumo desde la perspectiva norte/sur. En cuanto al ámbito rural se pone de manifiesto la necesidad de tejer redes de sensibilización y concienciación conectadas con las localidades más pequeñas.

### **3. Violencias y justicia patriarcal**

Las violencias son uno de los elementos clave de las convocatorias feministas, tanto en situaciones de agresiones particulares como por estar en el punto de mira de muchas de las políticas neoliberales. Se propone inscribir las luchas contra la violencia dentro de un proyecto más amplio: el de la justicia social feminista, desde una perspectiva antirracista, teniendo en cuenta cómo afectan las violencias a las mujeres migradas. Los debates girarán en torno a la herramientas de legitimación feministas y el concepto de auto-defensa feminista. También se trabajará en pensar en alternativas

### **4. FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA/PRECARIAS (incluye economía, vivienda)**

Las políticas neoliberales y las dinámicas de desposesión capitalista no afectan por igual a todos los sectores de la población, sino que se articulan a través de mecanismos de clase, raza, género, etc. Cuando hablamos de pobreza energética, derecho a la vivienda, precariedad laboral... estamos hablando de fenómenos que no son de género neutro sino que se declinan especialmente en femenino. Quizá no son temas que entren dentro de una definición muy limitada del feminismo, pero sí entran en el feminismo que nosotras queremos: uno que luche contra todas las formas de discriminación, miseria y violencia vividas por las mujeres. El objetivo de este grupo de trabajo es concretar en qué fenómenos diarios se manifiesta eso que llamamos "feminización de la pobreza" y elaborar una lista de reivindicaciones concretas que como feministas debemos defender en este sentido. Se trata de un tema transversal, que atraviesa todos los ejes de la Huelga Feminista y que afecta a algunas de las bases materiales de nuestras vidas.

### **5. LABORAL**

La alianza patriarcado-imperialismo-capitalismo está patente en lo laboral de diversas maneras: en forma de brecha salarial (que luego se traduce en menores pensiones); en forma de precariedad, pues los trabajos feminizados son los más infravalorados y

precarios; a través del hecho de que las mujeres migradas y racializadas se vean abocadas, mayoritariamente, a los trabajos más precarios, o el tratamiento laboral que sufren las mujeres que trabajan como internas.

En este grupo nos centraremos en visibilizar y articular propuestas en torno a:

- precariedad en los trabajos feminizados (profesionales del hogar, kellys, champiñoneras, conserveras, etc.),
- brecha laboral, en especial la salarial, y las pensiones.
- antirrepresión y cuestiones legales que puedan surgir durante la huelga.

## **6. CUERPOS Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**

Para el patriarcado resulta fundamental el control del cuerpo de las mujeres, por eso desde los sectores más conservadores de nuestra sociedad se realiza una constante presión para imponer normas sexuales, negar derecho al aborto, cosificar nuestros cuerpos y hacerlos objeto de violencia sexual en un intento de controlar nuestras opciones, cercenar nuestra autonomía y restringir nuestra capacidad de tomar decisiones. Por eso es imprescindible consolidar, robustecer y estabilizar las posiciones del conjunto de las mujeres en todos los puntos de planeta. Abordaremos temas relacionados con nuestros derechos sexuales (orientación e identidad de género, diversidad sexual y opciones no hegemónicas) así como el derecho a vivir libres de violencia machista (agresiones LGTBfóbicas). También debatiremos cómo el sistema patriarcal deteriora la salud de las mujeres y asume como patologías el resultado dañino de las condiciones sociales, culturales, laborales y económicas. (Las mujeres psiquiatrizadas son aún más vulnerables de sufrir esta violencia)

## **7. ESTUDIANTIL**

Los contenidos sobre los que trabajaremos son:

- Lograr una educación pública, gratuita, laica, feminista, de calidad, libre de lgtbfobia, que eduque en corresponsabilidad, con lenguaje inclusivo e igualitario. Acabar con la escuela concertada.

- Trabajar sobre normativa de los IES en relación a la vestimenta. Inclusión en el protocolo de violencias machistas.
- Incluir la educación afectivo- sexual completa y diversa en el currículo oficial de las escuelas
- No a la mercantilización de la educación y la competitividad capitalista.
- Combatir el eurocentrismo y el androcentrismo en las aulas.
- Eliminar el sesgo por género de las carreras y salidas profesionales.
- Implantar protocolos de actuación efectivos ante los casos de acoso sexual.
- Lograr una educación crítica antifascista, que refleje la historia sin censura.

## **8. CUIDADO, SALUD MENTAL**

Los cuidados son un eje estratégico en la huelga y es todo un reto hacerlo visible y coordinado con el resto de ejes para lograr una mayor repercusión. Las líneas de debate sobre las que trabajaremos serán las siguientes:

- En Cuidados abordaremos la propuesta de la implantación de la “Asistencia Personal” como alternativa de cuidados por considerarla más beneficiosa que la institucionalización, la ayuda a domicilio o los cuidados familiares. También trabajaremos en medidas efectivas para la corresponsabilidad e incidiremos en la necesidad de activar la ley de dependencia, hacer pedagogía sobre el trabajo gratuito pero imprescindible del hogar, denunciar la exclusión sanitaria y defender la protección de datos de las pacientes en situación irregular administrativa.
- La salud mental la trataremos como eje transversal del 8M. El patriarcado deteriora la salud mental de las mujeres y asume como patologías el resultado dañino de las condiciones sociales, culturales, laborales y económicas. Las mujeres psiquiatrizadas son más vulnerables de sufrir violencia machista